



**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MEDIA *RAINBOW
CAKE DISCIPLINE* UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA DI KELAS XI IPS 1 SMA N 2 BAE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Oleh
NAILIYATUL JAZILAH
NIM 201531040**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2017



**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MEDIA *RAINBOW
CAKE DISCIPLINE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA DI KELAS XI IPS 1 SMA N 2 BAE KUDUS**

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

NAILIYATUL JAZILAH

NIM 201531040

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2017

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Disiplin diri merupakan senjata ampuh yang harus dimiliki setiap orang yang mau sukses!” (*Andre Wongso*)

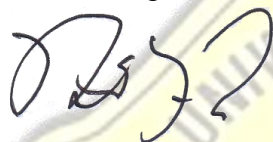
PERSEMBAHAN

1. Bapak (Sholikhin), Ibu (Zaimah) dan adikku (Muhammad Khaizul Ma'ali) yang saya cintai.
2. Sahabat seperjuangan di BK yang mengiringi suka-duka, dan mendukungku dalam segala hal yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu selama aku berjuang menempuh perjalananku di kota Kudus ini.
3. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nailiyatul Jazilah (NIM. 2015 31 040) dengan judul: “Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media *Rainbow Cake Discipline* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di Kelas XI IPS 1 SMA 2 Bae Kudus” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,
Pembimbing 1



Drs. Masturi, M.M
NIDN. 0614055701

Pembimbing II



Indah Lestari, S.Pd, M. Pd., Kons.
NIDN. 0610118701

Mengetahui,
Ka. Progdi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nailiyatul Jazilah (NIM. 2015 31 040) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 7 Agustus 2017
Tim Penguji



Drs. Masturi, M. M
NIDN. 0614055701

, Ketua



Indah Lestari, S.Pd, M. Pd., Kons
NIDN. 0610118701

, Anggota



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIDN. 0612085802

, Anggota



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

, Anggota

Mengetahui,

Rektor, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Drs Slamet Utomo, M. Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media *Rainbow Cake Discipline* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di Kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 ” tepat pada waktunya.

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling. Atas terselesaikannya skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto, M. Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui dalam mengadakan penelitian.
3. Drs. Masturi, M.M. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
4. Indah Lestari, S.Pd, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
5. Saiful Bakri, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Bae Kudus yang telah memberikan ijin penelitian di sekolah.

6. Dra. Eny Suharyani selaku Guru Pembimbing di SMA Negeri 2 Bae Kudus yang telah membantu mengarahkan dan membimbing peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas XI IPS 1 yang telah terbuka menerima, mengikuti dan bersedia menerapkan ilmu atau pengetahuan baru yang diberikan peneliti.

Peneliti berharap semoga segala bantuan dari bapak, ibu dan saudara semua mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun guna menyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.

Kudus, Agustus 2017

Nailiyatul Jazilah
NIM. 2015 31 040

ABSTRACT

Jazilah, Nailiyatul. 2017. *Group Guidance Service by using Rainbow Cake Discipline Media to improve the students' learning discipline at the eleventh graders of IPS I at SMA N 2 Bae Kudus in 2016/2017 academic year*. Skripsi. Guidance and Counseling Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Supervisor: (i) Drs. Masturi, MM (ii) Indah Lestari, S.Pd, M. Pd., Kons.

The objectives of the research are: 1. to describe the implementation of group guidance service by using rainbow cake discipline media to improve the students' discipline at the eleventh graders of IPS I at SMA N 2 Bae Kudus in 2016/2017 academic year. 2. to describe the improvement of students' learning discipline before and after being given a group counseling service by using rainbow cake discipline media at the eleventh graders of IPS I at SMA N 2 Bae Kudus in 2016/2017 academic year.

Students' learning discipline is a self-control exercise of a good and true character building in their learning, responsibility, setting the learning plan, recognizing the wrong behavior and fixing it immediately. Thus, the low learning discipline needs to be improved through the Group Guidance Service by using Rainbow Cake Discipline Media. The Guidance Service by using Rainbow Cake Discipline Media is an attractive counseling service which is used by counselors to assist the students in improving students' learning discipline. The attractive method is needed to catch the students' attention and passion in following the group guidance service.

This research used Guidance and Counseling Action Research. Subject in this research was the students at eleventh graders of IPS I which conducted at SMA N 2 Bae Kudus in 2016/2017 academic year who mostly have low learning discipline. This research conducted 2 cycles (cycle I and cycle II) and each of cycle consists of three meetings conducted discussing a material with 45 minute time allocation. The approach of this research is a qualitative approach that contains descriptive explanation.

The result of pre-cycle indicated that the Students' Learning Discipline were less category with the average score 23, 8%. The Students' Learning Discipline increased in Cycle I from pre-cycle on sufficient category. In cycle 2 indicated that the Students' Learning Discipline increased in the good average which meant there was improvement.

The conclusions of this study were The Students' Learning Discipline increased from pre cycle with very low category (the score 23,8%), Cycle I was sufficient category (the score 38,3%) and Cycle II was Good category (the score 65,2%). The result of students' activity on cycle I was the score 38,3% (Enough) and Cycle II was the score 65,2% (Good). Thus, Group Guidance Service by using Rainbow Cake Discipline Media to Improve the Students' Learning Discipline is suggested to: 1. the Principal, this research can be used as the basis for determining policies that can support as a medium in the implementation of Guidance and Counseling services program in SMA N 2 Bae Kudus. 2. The Counselor BK (Counselor), it is expected to provide BKP services in accordance with the students' needs regarding the low level of student education, help students to develop their potential, change and correct their behavior to be better. 3. Students, they can find information and new insights, improve the students' learning discipline in the school. 4. The Researcher, this research can be used in group guidance services for developing the research undertaken by further researchers in improving the students' learning discipline to be more selective and more perfect in providing services to the students.

Keywords: *Group Guidance, Rainbow Cake Discipline, Learning Discipline*

ABSTRAK

Jazilah, Nailiyatul. 2017. *Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media Rainbow Cake Discipline untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar di Kelas XI IPS I di SMA N 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing : (i) Drs. Masturi, MM (ii) Indah Lestari, S.Pd, M. Pd., Kons.

Tujuan penelitian ini adalah 1. Mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan media *rainbow cake discipline* untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di kelas XI IPS I di SMA N 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. 2. Mendeskripsikan peningkatan kedisiplinan belajar sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan media *rainbow cake discipline* untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di kelas XI IPS I di SMA N 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kedisiplinan Belajar siswa adalah suatu latihan kontrol diri dalam pembentukan karakter yang baik dan benar dalam belajarnya, tanggung jawab, dapat mengatur rencana belajar, dapat mengenali perilaku yang salah dan segera memperbaikinya. maka kedisiplinan belajar yang rendah perlu di tingkatkan melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media *Rainbow Cake Discipline*. Layanan Bimbingan Kelompok dengan media *rainbow cake discipline* merupakan layanan dalam bimbingan konseling yang dapat digunakan konselor untuk membantu siswa dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa karena diperlukan suatu metode yang dapat menarik perhatian dan semangat siswa untuk mengikuti layanan bimbingan kelompok yang dapat meningkatkan Kedisiplinan belajar siswa yang rendah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas XI IPS I, sebanyak siswa yang mempunyai kedisiplinan belajar yang cukup rendah. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II). Setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan dan setiap satu pertemuan membahas satu materi dengan alokasi waktu 45 menit. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang berisi penjelasan deskriptif.

Hasil penelitian pra siklus Kedisiplinan Belajar Siswa menunjukkan kategori sangat kurang dengan rata-rata skor 23,8%. Siklus I Kedisiplinan Belajar Siswa mengalami peningkatan dalam kategori cukup yang berarti mengalami peningkatan rata-rata dari pra siklus. Siklus II Kedisiplinan Belajar Siswa dalam kategori baik dengan rata-rata skor 65,2% yang berarti ada peningkatan.

Peningkatan aktifitas siswa dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan *Rainbow Cake Discipline* mengalami peningkatan skor rata-rata 65,2% dalam kategori Baik.

Simpulan hasil penelitian ini adalah Terjadi Peningkatan Kedisiplinan Belajar Siswa mulai dari Pra Siklus skor 23,8% kategori Sangat Kurang, Siklus I skor rata-rata 38,3 dalam kategori Cukup dan Siklus II skor rata-rata 65,2% dalam kategori Baik. Hasil penelitian aktifitas siswa pada siklus I skor rata-rata 38,3% (Cukup) dan pada Siklus II skor rata-rata 65,2% (Baik). Dengan demikian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media *Rainbow Cake Discipline* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. Disarankan kepada: 1. Kepada Kepala Sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk menentukan kebijakan yang dapat mendukung sebagai media dalam pelaksanaan program layanan Bimbingan dan Konseling di SMA 2 Bae Kudus. 2. Kepada Guru BK (Konselo), diharapkan dapat memberikan layanan BKP sesuai dengan kebutuhan siswa mengenai rendahnya kedisiplinan siswa, membantu siswa mengembangkan potensi diri, mengubah dan mengoreksi perilakunya agar lebih baik. 3. Kepada Siswa, Siswa dapat mengetahui informasi, wawasan baru yang bermanfaat dan meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di sekolah. 4. Kepada Peneliti, penelitian ini dapat digunakan dalam layanan bimbingan kelompok untuk pengembangan penelitian yang dilakukan oleh peneliti selanjutnya dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa agar lebih selektif dan lebih sempurna dalam memberikan layanan kepada siswa.

Kata Kunci: *Bimbingan Kelompok, Rainbow Cake Discipline, Kedisiplinan Belajar*

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media <i>Rainbow</i> <i>Cake Discipline</i>	11

2.1.1.1	Pengertian Bimbingan Kelompok.....	11
2.1.1.2	Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	12
2.1.1.3	Manfaat Bimbingan Kelompok.....	13
2.1.1.4	Komponen Bimbingan Kelompok	15
2.1.1.5	Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok	16
2.1.2	Media <i>Rainbow Cake Discipline</i>	21
2.1.2.1	Pengertian Media <i>Rainbow Cake Discipline</i>	21
2.1.2.2	Prosedur Pelaksanaan.....	25
2.1.3	Kedisiplinan Belajar.....	26
2.1.3.1	Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	26
2.1.3.2	Fungsi Kedisiplinan Belajar.....	27
2.1.3.3	Tujuan Kedisiplinan Belajar	29
2.1.3.4	Unsur-unsur Kedisiplinan Belajar.....	30
2.1.3.5	Ciri-ciri Kedisiplinan Belajar.....	31
2.1.3.6	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar..	33
2.1.3.7	Pentingnya Kedisiplinan Belajar.....	34
2.1.3.8	Cara Menanamkan Kedisiplinan Belajar	35
2.2	Penelitian Relevan	36
2.3	Kerangka Berpikir	38
2.4	Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN		41
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	41
3.2	Variabel Penelitian.....	43
3.3	Rencana Penelitian.....	43
3.4	Instrumen Penelitian	55
3.5	Teknik Analisis Data.....	70
3.6	Indikator Keberhasilan.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN		75
4.1	Pra Siklus	75
4.2	Hasil Penelitian Siklus I	84
4.2.1	Perencanaan Siklus I	85

4.2.2 Pelaksanaan tindakan siklus I	86
4.2.3 Observasi Siklus I	125
4.2.4 Refleksi Siklus I	132
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	138
4.3.1 Perencanaan Siklus II	138
4.3.2 Pelaksanaan tindakan siklus II	139
4.3.3 Observasi Siklus II	174
4.3.4 Refleksi Siklus II	180
4.4 Uji hipotesis tindakan	185
BAB V PEMBAHASAN	187
5.1 Hasil pembahasan siklus I	189
5.1.1 Aktivitas Peneliti	189
5.1.2 Aktivitas Siswa	191
5.1.3 Indikator Kedisiplinan Belajar Siswa	192
5.1.4 Alur Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> pada Siklus 1	197
5.2 Hasil pembahasan siklus II	198
5.2.1 Aktivitas Peneliti	198
5.2.2 Aktivitas Siswa	200
5.2.3 Indikator Kedisiplinan Belajar Siswa	201
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	203
6.1 Simpulan	203
6.2 Saran	204
DAFTAR PUSTAKA	206
LAMPIRAN	209

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Hasil observasi peneliti terhadap siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus dalam kedisiplinan belajar siswa pra siklus	76
4.2 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus dalam kedisiplinan belajar siswa pra siklus.....	78
4.3 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap masing-masing siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus dalam kedisiplinan belajar siswa pra siklus	81
4.4 Hasil observasi peneliti terhadap siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus dalam kedisiplinan belajar siswa pertemuan I siklus I....	91
4.5 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus dalam kedisiplinan belajar siswa pertemuan I siklus I	92
4.6 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap masing-masing subjek kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus dalam kedisiplinan belajar siswa pertemuan I siklus I.....	95
4.7 Hasil observasi kolabolator terhadap peneliti pada saat memberikan program layanan bimbingan kelompok dengan media <i>rainbow cake discipline</i> pada pertemuan I siklus I	99

4.8 Hasil observasi peneliti terhadap subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus dengan media <i>rainbow cake discipline</i> pada pertemuan II siklus I.....	104
4.9 Rekapitulasi Hasil observasi peneliti terhadap subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus dengan media <i>rainbow cake discipline</i> pada pertemuan II siklus I...	105
4.10 Rekapitulasi Hasil observasi peneliti terhadap masing-masing subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus dengan media <i>rainbow cake discipline</i> pada pertemuan II siklus I.....	108
4.11 Hasil observasi kolabolator terhadap peneliti pada saat memberikan program layanan bimbingan kelompok dengan media <i>rainbow cake discipline</i> pada pertemuan II siklus I	111
4.12 Hasil observasi peneliti terhadap subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus dengan media <i>rainbow cake discipline</i> pada pertemuan III siklus I.....	116
4.13 Rekapitulasi Hasil observasi peneliti terhadap subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus dengan media <i>rainbow cake discipline</i> pada pertemuan III siklus I..	117
4.14 Rekapitulasi Hasil observasi peneliti terhadap masing-masing subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus dengan media <i>rainbow cake discipline</i> pada pertemuan III siklus I.....	. 120

4.15 Hasil observasi kolabolator terhadap peneliti pada saat memberikan program layanan bimbingan kelompok dengan media <i>rainbow cake discipline</i> pada pertemuan III siklus I	123
4.16 Rekapitulasi Hasil observasi kolabolator terhadap peneliti dalam memberikan layanan bimbingan kelompok dengan media <i>rainbow cake discipline</i> untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus siklus I	125
4.17 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada siklus I	127
4.18 Hasil observasi aktivitas bimbingan kelompok dengan media <i>rainbow cake discipline</i> Siklus I	131
4.19 Rencana Perbaikan Tindakan Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> yang Akan Dilaksanakan Pada Siklus Ii	135
4.20 Hasil observasi peneliti terhadap subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada pertemuan I siklus II	143
4.21 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada pertemuan I siklus II	144
4.22 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap masing-masing subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada pertemuan I siklus II	147

4.23 Hasil observasi kolabolator terhadap peneliti pada saat memberikan program layanan bimbingan kelompok dengan media <i>rainbow cake discipline</i> pada pertemuan I siklus II	150
4.24 Hasil observasi peneliti terhadap subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada pertemuan II siklus II.....	154
4.25 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada pertemuan II siklus II	156
4.26 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap masing-masing subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada pertemuan I siklus II.....	159
4.27 Hasil observasi kolabolator terhadap peneliti pada saat memberikan program layanan bimbingan kelompok dengan media <i>rainbow cake discipline</i> pada pertemuan I siklus II	162
4.28 Hasil observasi peneliti terhadap subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada pertemuan III siklus II	166
4.29 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada pertemuan III siklus II.....	167

4.30	Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap masing-masing subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada pertemuan III siklus II	170
4.31	Hasil observasi kolabolator terhadap peneliti pada saat memberikan program layanan bimbingan kelompok dengan media <i>rainbow cake discipline</i> pada pertemuan III siklus II	172
4.32	Rekapitulasi Hasil observasi kolabolator terhadap peneliti dalam memberikan layanan bimbingan kelompok dengan media <i>rainbow cake discipline</i> untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus siklus II	174
4.33	Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada siklus II	176
4.34	Hasil observasi aktivitas bimbingan kelompok dengan media <i>rainbow cake disciplne</i> silus II	179
4.35	Rekapitulasi hasil observasi aktivitas peneliti pada siklus I dan siklus II	182
4.36	Rekapitulasi aktivitas rekapitulasi siswa pada pra siklus, siklus I, dan siklus II layanan bimbingan kelompok dengan media <i>rainbow cake discipline</i> siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus	184

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	39
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling	44
4.1 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> Siklus I Pertemuan I.....	87
4.2 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> Siklus I Pertemuan II	101
4.3 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> Siklus I Pertemuan III	113
4.4 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> Siklus II Pertemuan I	140
4.5 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> Siklus II Pertemuan II	152
4.6 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> Siklus II Pertemuan III.....	164

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pra siklus	78
4.2 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap masing-masing subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pra siklus.....	81
4.3 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada pertemuan I siklus I	93
4.4 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap masing-masing subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus dengan media <i>rainbow cake discipline</i> pada pertemuan I siklus I.....	96
4.5 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus dengan media <i>rainbow cake discipline</i> pada pertemuan II siklus I.....	106
4.6 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap masing-masing subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus dengan media <i>rainbow cake discipline</i> pada pertemuan II siklus I.....	109

4.7	Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus dengan media <i>rainbow cake discipline</i> pada pertemuan III siklus I	118
4.8	Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap masing-masing subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus dengan media <i>rainbow cake discipline</i> pada pertemuan III siklus I	121
4.9	Hasil observasi peneliti terhadap siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada siklus I	128
4.10	Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada pertemuan I siklus II	145
4.11	Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap masing-masing subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada pertemuan I siklus II	147
4.12	Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada pertemuan II siklus II	156
4.13	Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap masing-masing subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada pertemuan II siklus II	159

4.14	Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada pertemuan III siklus II	168
4.15	Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap masing-masing subjek dalam kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus Pada pertemuan III siklus II.....	170
4.16	Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus siklus II.....	177
4.17	Rekapitulasi hasil observasi aktivitas peneliti pada siklus I dan siklus II.....	183
4.18	Rekapitulasi Aktivitas Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus	184

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1 Subjek Penelitian	209
1.2 Jadwal kegiatan penelitian	210
1.3 Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru pembimbing terhadap Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus Sebelum Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di Kelas XI IPS 1 di SMA Bae Kudus	211
1.4 Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru Pembimbing Setelah di Berikan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> terhadap Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada Siklus I.....	212
1.5 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus dalam Kedisiplinan Belajar Siswa Pra siklus	213
1.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus dalam Kedisiplinan Belajar Siswa Pra Siklus.....	215
1.7 Rencana Pelaksanaan layanan (RPL) Siklus 1 pertemuan I.....	216
1.8 Materi Bimbingan kelompok pertemuan I siklus I.....	220
1.9 lapelprog pelaksanaan layanan pertemuan I siklus I.....	226

1.10	Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI IPS I SMA N 2 Bae Kudus dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> pada Pertemuan I Siklus I	232
1.11	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI IPS I SMA N 2 Bae Kudus pada Pertemuan I Siklus I.....	234
1.12	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Saat Memberikan Program Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> pada Pertemuan I Siklus I	235
1.13	Daftar hadir siswa kelas XI IPS 1 pertemuan I Siklus I	237
1.14	Rencana Pelaksanaan layanan (RPL) Siklus 1 pertemuan II	238
1.15	Materi bimbingan kelompok siklus I pertemuan II.....	242
1.16	lapelprog pelaksanaan layanan Siklus I pertemuan II.....	243
1.17	Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI IPS I SMA N 2 Bae Kudus dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> pada Pertemuan II Siklus I.....	249
1.18	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI IPS I SMA N 2 Bae Kudus pada Pertemuan II Siklus I	251
1.19	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Saat Memberikan Program Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> pada Pertemuan II Siklus I.....	252
1.20	Daftar hadir siswa kelas XI IPS 1 pertemuan II.....	254

1.21	Rencana Pelaksanaan layanan (RPL) Siklus 1 pertemuan III	255
1.22	Materi bimbingan kelompok siklus 1 pertemuan III	259
1.23	lapelprog pelaksanaan layanan Siklus I pertemuan III	261
1.24	Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI IPS I SMA N 2 Bae Kudus dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> pada Pertemuan III Siklus I.....	267
1.25	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI IPS I SMA N 2 Bae Kudus pada Pertemuan III Siklus I.....	269
1.26	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Saat Memberikan Program Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> pada Pertemuan III Siklus I.....	270
1.27	Daftar hadir siswa kelas XI IPS 1 pertemuan III Siklus I	272
1.28	Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti dalam memberikan layanan bimbingan kelompok dengan media <i>rainbow cake discipline</i> untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus.....	273
1.29	Hasil observasi peneliti terhadap siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada siklus I	275
1.30	Hasil observasi aktivitas bimbingan kelompok (BKP) siklus I.....	276
1.31	Rencana Pelaksanaan layanan (RPL) II pertemuan I	277
1.32	Materi bimbingan kelompok siklus II pertemuan I	281
1.33	lapelprog pelaksanaan layanan Siklus II pertemuan I	287

1.34	Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI IPS I SMA N 2 Bae Kudus dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> pada Pertemuan I Siklus II	292
1.35	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI IPS I SMA N 2 Bae Kudus pada Pertemuan I Siklus II	294
1.36	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Saat Memberikan Program Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> pada Pertemuan I Siklus II	295
1.37	Daftar hadir siswa kelas XI IPS 1 pertemuan I Siklus II	297
1.38	Rencana Pelaksanaan layanan (RPL) Siklus II pertemuan II.....	298
1.39	Materi bimbingan kelompok pertemuan II siklus II.....	302
1.40	lapelprog pelaksanaan layanan Siklus II pertemuan II	305
1.41	Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI IPS I SMA N 2 Bae Kudus dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> pada Pertemuan II Siklus II.....	310
1.42	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI IPS I SMA N 2 Bae Kudus pada Pertemuan II Siklus II	312
1.43	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Saat Memberikan Program Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> pada Pertemuan II Siklus II.....	313
1.44	Daftar hadir siswa kelas XI IPS 1 pertemuan II Siklus II	315

1.45	Rencana Pelaksanaan layanan (RPL) Siklus II pertemuan III	316
1.46	Materi bimbingan kelompok pertemuan III siklus II	320
1.47	lapelprog pelaksanaan layanan Siklus II pertemuan III	321
1.48	Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI IPS I SMA N 2 Bae Kudus dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> pada Pertemuan III Siklus II	326
1.49	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI IPS I SMA N 2 Bae Kudus pada Pertemuan III Siklus II.....	328
1.50	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Saat Memberikan Program Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media <i>Rainbow Cake Discipline</i> pada Pertemuan III Siklus II	329
1.51	Daftar hadir siswa kelas XI IPS 1 pertemuan III Siklus II	331
1.52	Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti dalam memberikan layanan bimbingan kelompok dengan media <i>rainbow cake discipline</i> untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada siklus II	332
1.53	Hasil observasi peneliti terhadap siswa kelas XI IPS 1 SMA N 2 Bae Kudus pada siklus II.....	334
1.54	Hasil observasi aktivitas BKP siklus II	335
1.55	Dokumentasi layanan bimbingan kelompok siklus I dan siklus II	336
1.56	Riwayat Hidup.....	340